



«Утверждаю»

И.о. ректора КемГУ

А.Ю. Просеков

20 17 г.

Согласовано:

И.о. директора Института
профессиональной ориентации
С.С. Сермягина
«26» декабрь 2016 г.

Согласовано:
Проректор
по учебно-воспитательной работе
Леухова М.Г. Леухова
«28» декабрь 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2 – 5 классы) и среднего (6 – 8 классы) звена «ДИАЛОГ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Концепцией работы ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» с одаренными учащимися образовательных учреждений Кемеровской области, Положением о деятельности сообщества одаренных учащихся младшего и среднего звена образовательных учреждений Кемеровской области «Академия».
- 1.2. Положение определяет цели и задачи, порядок и регламент проведения Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2 – 5 классы) и среднего (6 – 8 классы) звена «Диалог».
- 1.3. Конференция проводится Институтом профессиональной ориентации Кемеровского государственного университета.
- 1.4. Участие в конференции бесплатное.
- 1.5. Официальная информация о конференции размещается на сайте КемГУ kemsu.ru и на сайте Института профессиональной ориентации spo.kemsu.ru.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

- 2.1. Цель – выявление и поддержка одаренных и инициативных учащихся Кемеровской области, умеющих оригинально мыслить и находить нетрадиционные способы решения проблемных задач.
- 2.2. Задачи:
 - развитие интеллектуальных способностей учащихся, привлечение их к исследовательской, изобретательской деятельности;
 - создание благоприятных условий для развития способных и одаренных учащихся в области естественно-гуманитарных наук;
 - укрепление научно-педагогического сотрудничества учащихся с учеными КемГУ;
 - популяризация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
 - организация взаимного общения юных исследователей.

3. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

- 3.1. Общее руководство конференцией осуществляет Институт профессиональной

ориентации КемГУ (ИПО КемГУ), который утверждает программу конференции, состав экспертных комиссий и предметных жюри.

- 3.2. Вопросы организации и проведения конференции осуществляют организационный комитет (Оргкомитет).
- 3.2.1. **Председатель Оргкомитета** конференции – проректор по учебно-воспитательной работе КемГУ.
- 3.2.2. **Заместитель председателя Оргкомитета** конференции – директор института профессиональной ориентации КемГУ.
- 3.3.3. **Члены Оргкомитета:** сотрудники института профессиональной ориентации КемГУ, ответственные за профориентационную работу в институтах КемГУ.
- 3.3. Оргкомитет организует работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертные комиссии и предметное жюри, разрешает иные вопросы по организации работы конференции.

4. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

- 4.1. Участниками научно-практической конференции являются обучающиеся младшего (2-5 классы) и среднего (6-8 классы) звена образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, подавшие заявку в адрес Оргкомитета конференции.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- 5.1. Конференция проводится в марте месяце текущего года.
- 5.2. Место проведения конференции – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (г. Кемерово, ул. Красная, 6).

6. СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Название секции	Описание секции
Русская лингвистика	Предметом исследования являются вопросы происхождения и истории языка, диалектология русского языка, фонетика, лексикология, лексикография, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, графика, орфография, стилистика, проблемы языковой системы и языковой нормы.
Зарубежная лингвистика	Предметом исследования являются различные языковые явления в иностранных языках. Материалом исследования служат иноязычные источники (словари, иностранные газеты, художественная литература и т.д.). Описание хода исследования может быть как на русском, так и на иностранном языке (немецкий, английский, французский языки).
Примечание:	Если работа называется «Заемствование англицизмов в русском языке», то исследуются языковые процессы, происходящие в русском языке, и, соответственно, такая работа должна быть направлена в секцию «Русская лингвистика».
Литературоведение	Предметом исследования являются проблемы истории русской и зарубежной литературы в плане осмыслиения закономерностей и особенностей развития литературного процесса, идейно-художественного своеобразия творчества отдельных писателей, выявление типологических сходства и различий отдельных текстов; проблемы поэтики. Материалом исследования служат

	произведения устного народного творчества, русской и зарубежной литературы.
История	Работа относится к этой секции, если направлена на изучение прошлого человеческого общества. Другими словами, в эту секцию входят работы по всеобщей и отечественной истории
Краеведение	В основе исследований лежат краеведческие материалы по истории, т.е. раскрывается историческое прошлое и настоящее какого-либо края, деревни, небольшого города или крупного региона, улицы, фабрики, учебного заведения и т.д. к данному направлению относятся и работы по этнографии, топонимике, генеалогии.
Шахтеры - гордость Кузбасса	В основе исследований лежат краеведческие материалы, рассказывающие об условиях и специфике работы шахтеров, о династиях шахтеров, истории создания шахты и шахтерских населенных пунктов, истории Автономной индустриальной колонии Кузбасса, истории развития угольной промышленности Кузбасса.
Социальные науки	Работы этой секции направлены на изучение человека, общества в целом и общественных процессов с использованием комплекса разных наук – психологии, социологии, политологии, права, экономики, культурологии. К этому направлению относятся и изучение художественного текста в психологических категориях, когда в работе сделаны психологические (не лингвистические и не литературоведческие!) выводы.
География	Почвоведение, геология, география, минералогия, океанография, метеорология, климат, спелеология, сейсмология и т.п.
Ботаника	Исследования в области лесоводства и лесоведения, лесной ботаники, изучение природных растительных сообществ. Изучение редких и охраняемых видов растений. Полеводство, овощеводство и плодоводство, цветоводство, защита растений.
Зоология	Изучение биоразнообразия животных. Биология и экология отдельных видов животных. Ветеринария. Медицинская зоология, лесная зоология, сельскохозяйственная зоология. Животные в условиях города. Изучение редких и охраняемых видов животных.
Физиология	Анатомия человека; физиология человека; антропология.
Физическая культура и здоровье	Гигиена детей и подростков; здоровье молодежи; спортивная медицина; основы рационального питания; профилактика заболеваний; факторы, составляющие ЗОЖ, методы оценки уровня здоровья человека.
Экология	Оценка экологического состояния регионов. Исследование источников загрязнения и создание систем защиты окружающей среды от их воздействия. Исследование источников загрязнения и создание систем защиты окружающей среды от их воздействия. Исследования в области охраны и восстановления водных ресурсов, направленные на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование взаимодействия

	водных, социальных, климатических и других факторов. Мониторинг и методы исследования окружающей среды. Проблемы малых и больших городов.
Математика	Работы по математике. Базирующиеся на школьной или внешкольной программе и содержащие теоретические и практические исследования, включающие доказательства получения условий существования решения, сравнения методов и связанных с преобразованием математических объектов.
Физика	Приборы и методы экспериментальной физики. Радиофизика, физическая электроника, физика кристаллов, оптика, акустика, динамика жидкости и газа, магнетизм, биофизика и т.д.
Химия	Теоретическая и экспериментальная химия (общая, физическая, органическая, неорганическая, медицинская, химия почвы, пищевых продуктов и др.). энергосберегающие химические технологии и инновационные материалы. Химическая технология неорганических, органических веществ, полимерных материалов.

7. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции в адрес Оргкомитета образовательными учреждениями предоставляются следующие материалы (согласно Информационным письмам):

- заявка на участие в Областной научно-практической конференции «Диалог» (Приложение 1);
- исследовательская работа в печатном виде объемом до 15 листов. Работа оформляется в соответствии с требованиями Оргкомитета (Приложения 2, 3);

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения и сроков предоставления материалов, указанных в Информационном письме, Оргкомитет вправе отклонить эту работу от рассмотрения.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

- 8.1. Конференция проводится в два тура: заочный и очный (согласно срокам, указанным в информационном письме).
 - 8.2. Сроки проведения заочного и очного туров устанавливается Оргкомитетом ежегодно.
 - 8.3. I тур – заочный
 - 8.3.1. В ходе заочного (отборочного) тура проводится экспертная проверка работ, в том числе на плагиат; определяется состав участников очного тура по каждому направлению подготовки.
 - 8.3.2. Оргкомитет составляет и утверждает программу конференции.
 - 8.3.3. Итоги отборочного тура и программа конференции размещаются на сайте КемГУ www.kemsu.ru и на сайте Института профессиональной ориентации www.cno.kemsu.ru не позднее, чем за неделю до начала конференции.
 - 8.4. II тур – очный.
 - 8.4.1. Очный тур предусматривает выступления обучающихся с результатами собственной исследовательской, изобретательской деятельности на секционных заседаниях. Секции для учащихся младшего и среднего звена работают параллельно.
- Регистрация участников очного начинается с 10.00 и продолжается до 10.45.

Начало работы секций – 11.00.

- 8.4.2. Для участников очного тура предусмотрено питание в столовой КемГУ (по заявкам). Заявки на питание принимаются в срок не позднее, чем за 2 рабочих дня до начала конференции.

9. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЭКСПЕРТНЫХ КОМИССИЙ И ПРЕДМЕТНЫХ ЖЮРИ

- 9.1. В состав экспертных комиссий и предметных жюри входят ведущие ученые КемГУ.
- 9.2. **Экспертные комиссии** формируются отдельно по каждому направлению работы секций. Комиссии осуществляют экспертную проверку работ, на основе которой формируются списки работ, допущенных к участию в работе конференции.
- 9.2.1. Члены экспертной комиссии оценивают содержание и оформление работ. Работы, не соответствующие техническим требованиям, не допускаются к участию в очном туре.
- 9.2.2. В связи с большим количеством заявок и работ, участвующих в очном туре, члены комиссии на дают письменного заключения о причинах отклонения работы.
- 9.2.3. Заключения эксперта не подлежат апелляции.
- 9.2.4. Члены экспертной комиссии вправе изменить направление представленной на проверку работы.
- 9.3. **Предметные жюри** определяют регламент выступления участников, осуществляют оценку работ и выступлений участников на основании выработанных критериев; определяют победителей и распределяют призовые места.
- 9.4. Порядок работы экспертных комиссий и предметных жюри регулируется данным положением и Рекомендациями членам экспертных комиссий и предметных жюри НПК «Диалог» (Приложение 4).

10. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 10.1. По окончании работы секции проводится заседание членов жюри, на котором выносится решение о победителях. Работа участника оценивается в соответствии с критериями (Приложение 4).
- 10.2. Все решения жюри протоколируются, подписываются председателями жюри, утверждаются председателем (зам. председателя) Оргкомитета, являются окончательными.
- 10.3. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.
- 10.4. Участники конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами I, II, III степени.

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ

- 11.1. Финансовые расходы в период подготовки и проведения конференции производятся в соответствии со сметой расходов конференции, утвержденной ректором КемГУ.

Смета формируется из внебюджетного фонда КемГУ, добровольных пожертвований и целевых взносов на конференцию.

В смете предусматриваются расходы на организацию конференции, обеспечение работы Оргкомитета канцелярскими и расходными материалами; издание Программы конференции, сборника трудов; оплату работы жюри, награждение. Все средства, выделяемые на проведение конференции, распределяются решением Оргкомитета.

ЗАЯВКА
на участие в VI Областной научно-практической конференции «ДИАЛОГ»

Образовательная организация _____,
 город _____
 (полное официальное название)

№ п/п	Фамилия и имя автора(-ов) полностью в Им.п.	Клас с	Название работы	Направление заявляемой работы (секция) – <u>указать обязательно</u>	ФИО научного руководителя (<u>полностью</u>); звание, ученая степень, должность (<u>указать обязательно</u>)	ФИО научного консультанта (если есть); звание, ученая степень, должность (<u>указать обязательно</u>)
1.						
2.						

контактное лицо от образовательной организации и контактный телефон (указать обязательно!) _____

Образец оформления титульного листа научно-исследовательской работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт профессиональной ориентации

VI Областная научно-практическая конференция «ДИАЛОГ»

ХИМИЯ

(направление указывается обязательно!!!!)

ВЫРАЩИВАНИЕ КРИСТАЛЛОВ СОЛИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Автор: Иванова Мария
Александровна
Класс: 4
НМБОУ «Гимназия № 11»
(указывается полное название
образовательной организации)
Город: Анжеро-Судженск

Научный руководитель:
Жуликова Татьяна Михайловна,
учитель химии (должность
указывается обязательно!)

Научный консультант:
Ткаченко Т.Б., канд. хим. наук, доцент
КемГУ (должность указывается
обязательно!)

КЕМЕРОВО 2017

*Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы на конференцию
«ДИАЛОГ»*

- ◆ На конференцию должны быть представлены работы поискового, рационализаторского и изобретательского характера.
- ◆ Работы, представленные на конференцию, должны отличаться:
 - исследовательским характером;
 - новизной, актуальностью решаемой проблемы;
 - точностью, наглядностью.
- ◆ Научная работа-доклад должна содержать **введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения** (рисунки, схемы, карты, таблицы и т.п.)

Введение – это вступительная часть, включающая в себя актуальность темы; степень изученности данного вопроса; формулировку темы; постановку проблемы, цели, задачи исследования.

Основная часть должна содержать сравнительный анализ подходов к решению заявленной проблемы, ее современное состояние; собственно исследовательский материал; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность и т.д.).

В **заключении** формулируются выводы по результатам проведенного исследования.

В **списке литературы** в алфавитном порядке приводятся источники и литература, использованные автором.

Технические требования к оформлению статей: объем до 15 листов формата А 4, не считая титульного листа; шрифт Times New Roman; размер 14 пт; 1,5 интервал; без переноса; поля: верхнее- 2 см, нижнее-2 см., левое -3 см., правое -2 см; таблицы – в формате Word; абзацный отступ – 1,5 см.. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

Список использованной литературы и источников приводится в конце текста работы в алфавитном порядке.

Цитаты, концептуальные положения, фактический материал должны быть подкреплены сносками на источники и литературу. Сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках: первая цифра соответствует порядковому номеру издания в списке литературы, вторая – странице источника.

Например, *Понятия «Монгольская империя», «империя монголов» довольно часто фигурировали на страницах научных изданий конца XIX – первой половины XX вв.* [5, с. 18]

Список использованной литературы

1. Альтернативные пути в цивилизации: кол. монография. М.: Логос, 2000. 368 с.
2. Государственный архив Кемеровской области (ГАКО). Ф. Д-60. Оп. 1. Д.25.

Рекомендации

членам экспертных комиссий и предметных жюри научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего звена (6-8 классы) «Диалог»

При оценке работ, представленных на конференцию, жюри руководствуется требованиями, содержащимися в данном положении.

Критерии оценки

1. Актуальность поставленной задачи:

3 балла - имеет большой практический и теоретический интерес;

2 балла - носит вспомогательный характер;

1 балл - степень актуальности определить сложно;

0 баллов - не актуальна.

2. Новизна решаемой задачи:

3 балла - поставлена новая задача;

2 балла - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами;

1 балл - задача имеет элементы новизны;

0 баллов - задача известна давно.

3. Оригинальность методов решения задачи исследования:

3 балла - решена новыми, оригинальными методами;

1-2 балла - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи.

4. Научное и практическое значение результатов работы:

3 балла - результаты заслуживают опубликования и практического использования;

2 балла - можно использовать в учебном процессе;

1 балл - можно использовать в научной работе школьников;

0 баллов - не заслуживает внимания.

5. Уровень проработанности исследования, решения задачи:

3 балла - задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;

1 балл - недостаточный уровень проработанности решения;

0 баллов - решение не может рассматриваться как удовлетворительное.

6. Использование известных результатов и научных фактов в работе - 3 балла.

7. Знакомство с современным состоянием проблемы - 3 балла.

8. Ясное понимание цели работы - 3 балла.

9. Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов - 3 балла.

10. Общее впечатление - 3 балла.

Максимальное количество баллов - 31 балл.